

## Оценочные материалы при формировании программ практик

**Направлениеподготовки / специальность:**

Строительство железных дорог, мостов и  
транспортных тоннелей

**Профиль / специализация:**

Управление техническим состоянием железнодорожного пути

**Название:**

Преддипломная практика

**Формируемыекомпетенции:**

ОПК-1  
ОПК-2  
ОПК-3  
ОПК-4  
ОПК-8  
ОПК-10

ПК-1  
ПК-2

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект<br>оценки | Уровнисформированностикомпетенций                         | Критерий оценивания<br>результатовобучения         |
|------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Обучающийся      | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень | Уровень результатов обучения<br>не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

| Достигнутыйуровеньрезультата<br>обучения | Характеристикауровнясформированности<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шкала оценивания<br>Защита отчета по<br>практике |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Низкий<br>уровень                        | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного<br>учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении<br>заданий, предусмотренных программой практики;<br>-не может продолжить обучение или приступить к<br>профессиональной деятельности по окончании<br>программы без дополнительных занятий по                                                                                                    | Неудовлетворительно                              |
| Пороговый<br>уровень                     | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного<br>материала в объеме, необходимом для дальнейшей<br>учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных<br>программой практики;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при<br>выполнении заданий по практике, но обладает<br>необходимыми знаниями для их устранения под<br>руководством преподавателя. | Удовлетворительно                                |
| Повышенный<br>уровень                    | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного<br>материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные<br>программой практики;<br>-показал систематический характер знаний<br>учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по<br>учебно- программному материалу и обновлению в ходе<br>прохождения дальней практики и профессиональной                                           | Хорошо                                           |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Неудовлетворительно<br>Незачтено                                                                                                                                        | Удовлетворительно<br>Зачтено                                                                                                                                      | Хорошо<br>Зачтено                                                                                                                                                                                                    | Отлично<br>Зачтено                                                                                                                                                                                          |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.                                                   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                 | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.                                                               | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем                                         | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей                    |

## 2. Перечень вопросов и заданий на практику

Примерные перечень заданий на практику:

Компетенция:ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2

1. Собрать технический материал, необходимый для всесторонней и глубокой разработки дипломного проекта
2. Детально изучить объект проектирования
3. Ознакомиться с нормами проектирования объектов, инструкциями и технологическими процессами их работы
4. Проанализировать исходных данных для проектирования назначенных мероприятий направленные на улучшение технического состояния железнодорожного пути (капитальный ремонт пути; укладка бесстыкового пути, устройство противодеформационных мероприятий земляного полотна).
5. Проанализировать климатические характеристики района проектирования
6. Разработать варианты мероприятий направленные на улучшение технического состояния железнодорожного пути
7. Выполнить технико-экономическое сравнение вариантов
8. Разработать технологию производства работ по реализации выбранных мероприятий
9. Составить графики производства работ (календарные или сетевые)
10. Вопросы жизнедеятельности и экологии.

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

| Элементы оценивания                                                                                           | Содержание шкалы оценивания                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | Неудовлетворительно                                                  | Удовлетворительно                                                                                                                 | Хорошо                                                                                                       | Отлично                                                      |
|                                                                                                               | Незачтено                                                            | Зачтено                                                                                                                           | Зачтено                                                                                                      | Зачтено                                                      |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)                                                         | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности                                                                                                          | Незначительные погрешности                                                                                   | Полное соответствие                                          |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию                                                                                              | Незначительное несоответствие критерию                                                                       | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.             |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы                                              | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |

|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                   | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.          | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко                  | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.                                                                        | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы                                                           | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.                                                        |
| Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания. |                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                        |